LOGROS CATEDRAS PARA LA PAZ

DE PRIMERO A QUINTO

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRADO PRIMERO | | |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_ Identificara derechos propios y ajenos para una sana convivencia.  \_ Participara en la construcción de la paz  \_ Identifica Algunas Normas del Pacto de convivencia Institucional. | \_ Se le dificulta Identificar derechos propios y ajenos para una sana convivencia.  \_ Presenta apatía en participar en actividades por la construcción de la paz  \_ Presenta deficiencia al Identificar algunas Normas del Pacto de convivencia Institucional. |
| Segundo | \_ Aceptará la individualidad para participar en comunidad.  \_ Valorara la vida.  \_ Valorara la conservación y el gran valor de los recursos naturales. | \_ Se le dificulta aceptar la individualidad para participar en comunidad.  \_ Presenta poco autoestima para valorar la vida.  \_ Presenta poco interés por la conservación y el gran valor de los recursos naturales. |
| Tercero | \_ Reflexionara sobre la paz como un elemento para la convivencia.  \_ Demostrara valores comunitarios hacer solidarios en el grupo. | \_ Presenta dificultad para reflexionar sobre la paz como un elemento para la convivencia.  \_ Demostrara valores comunitarios hacer solidarios en el grupo. |
| Cuarto | \_ Solucionara pacíficamente los conflictos para mejorar la convivencia.  \_ Adquirirá habilidades para escuchar a los demás. | \_ Se le dificulta proporcionar soluciones ante conflictos para mejorar una convivencia.  \_ Presenta dificulta y presta poca atención en escuchar a los demás. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRADO PSEGUNDO | | |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Identificara deberes para consigo mismo  \_Reflexionara sobre los deberes con la patria, para valorarla. | \_Presenta deficiencia en identificar deberes para consigo mismo.  \_Se le dificulta reflexionar sobre los deberes con la patria, para valorarla. |
| Segundo | \_ Reflexionara sobre el uso de la libertad.  \_ Fortalecerá actitudes que beneficien la convivencia. | \_ Se le dificulta reflexionar sobre el uso de la libertad.  \_ Presenta deficiencia para fortalecer actitudes que beneficien la convivencia. |
| Tercero | \_Cumplir las reglas y requisitos para un mejor desempeño escolar.  \_Demostrara respeto por las creencias de las demás personas. | \_Se le dificulta cumplir las reglas y requisitos para un mejor desempeño escolar.  \_Presenta deficiencia en demostrar respeto por las creencias de las demás personas. |
| Cuarto | \_solucionara conflictos mediante el dialogo.  \_utilizará o palabras adecuadas para la comunicación. | \_Se le dificulta solucionar conflictos mediante el dialogo.  \_Presenta complicaciones para utilizar palabras o expresiones adecuadas en su comunicación. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRADO TERCERO | | |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Reflexionara sobre los deberes para con la patria.  \_Valorara la importancia de pertenecer a un grupo para reconocerse como un ser social. | \_Presenta dificulta para reflexionar sobre los deberes para con la patria.  \_Se le dificulta valorar la importancia de pertenecer a un grupo, para reconocerse como un ser social. |
| Segundo | \_Sostendrá actitudes favorables en la relación con los demás.  \_Fortalecerá el valor de la dignidad para respetarse y respetar al otro. | \_Se le dificulta sostener actitudes favorables en la relación con los demás.  \_Presenta deficiencia en fortalecer su dignidad y respetar a los demás. |
| Tercero | \_Reconocerá la prudencia como un valor en la convivencia.  \_Aplicara los valores cívicos como libertad y democracia. | \_Se le dificulta reconocer la prudencia como un valor en la convivencia.  \_Se le dificulta aplicar los valores cívicos como libertad y democracia. |
| Cuarto | \_Valorara la importancia de expresar adecuadamente sus emociones para una mejor comunicación.  \_Utilizará adecuadamente la tecnología y el internet. | \_Presenta dificultad para valorar la importancia de expresar adecuadamente sus emociones para una mejor comunicación.  \_Se le dificulta utilizar adecuadamente la tecnología y el internet. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRADO CUARTO | | |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Reconocerá la importancia de los fundamentos de catedra para la paz.  \_Aceptará la diferencia de pensamiento. | \_Se le dificulta reconocer la importancia de los fundamentos de catedra para la paz.  \_Se le dificulta aceptar la diferencia de pensamiento. |
| Segundo | \_Valorara la vida como un elemento fundamental del hombre.  \_Reflexionara sobre el sentido patrio y la conservación del ambiente. | \_Presenta deficiencias para valorar la vida como un elemento fundamental del hombre.  \_Se le dificulta reflexionar sobre el sentido patrio y la conservación del ambiente. |
| Tercero | \_Reconocerá la diferencia en las relaciones interpersonales.  \_Participara activamente en el aula de clase. | \_Presenta dificultad para reconocer la diferencia en las relaciones interpersonales.  \_Presenta dificultad en participar activamente en el aula de clase. |
| Cuarto | \_ Identificara el conflicto y sus elementos.  \_ Aplicara adecuadamente los pasos para resolver un conflicto. | \_ Se le dificulta identificar conflictos y elementos que lo originan.  \_ Presenta dificultad en aplicar adecuadamente opciones para resolver un conflicto. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRADO QUINTO | | |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Reconocerá los orígenes de catedra para la paz.  \_ Reflexionara sobre los términos de la paz para comprender nuestra cultura. | \_Se le dificulta reconocer los orígenes de catedra para la paz.  \_ Presenta deficiencia para reflexionar sobre los términos de la paz para comprender nuestra cultura. |
| Segundo | \_ Asimilara terminología de paz .  \_ Promoverá la convivencia en espacio escolares y el dialogo como herramienta de paz. | \_ Se le dificulta asimilar terminología de paz.  \_ Se le dificulta promover la convivencia en espacio escolares y el dialogo como herramienta de paz. |
| Tercero | \_ Reconocerá faltas y situaciones que no favorecen la convivencia.  \_Comprenderá la necesidad de reconocer e incluir la diferencia. | \_ Se le dificulta reconocer faltas y situaciones que no favorecen la convivencia.  \_Presenta dificultad para comprender la necesidad de reconocer e incluir la diferencia. |
| Cuarto | \_ Construirá su proyecto de vida basado en principios constructores de paz.  \_ Generará estrategias de negociación pacifica ante un conflicto. | \_ Se le dificulta construir su proyecto de vida basado en principios de constructores de paz.  \_Se le dificulta generar estrategias de negociación pacifica ante un conflicto. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |