LOGROS CATEDRAS PARA LA PAZ

DE PRIMERO A QUINTO

2019

|  |
| --- |
| GRADO PRIMERO |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_ Identificara derechos propios y ajenos para una sana convivencia.\_ Participara en la construcción de la paz\_ Identifica Algunas Normas del Pacto de convivencia Institucional. | \_ Se le dificulta Identificar derechos propios y ajenos para una sana convivencia.\_ Presenta apatía en participar en actividades por la construcción de la paz\_ Presenta deficiencia al Identificar algunas Normas del Pacto de convivencia Institucional. |
| Segundo | \_ Aceptará la individualidad para participar en comunidad.\_ Valorara la vida.\_ Valorara la conservación y el gran valor de los recursos naturales. | \_ Se le dificulta aceptar la individualidad para participar en comunidad.\_ Presenta poco autoestima para valorar la vida.\_ Presenta poco interés por la conservación y el gran valor de los recursos naturales. |
| Tercero | \_ Reflexionara sobre la paz como un elemento para la convivencia.\_ Demostrara valores comunitarios hacer solidarios en el grupo.  | \_ Presenta dificultad para reflexionar sobre la paz como un elemento para la convivencia.\_ Demostrara valores comunitarios hacer solidarios en el grupo. |
| Cuarto | \_ Solucionara pacíficamente los conflictos para mejorar la convivencia.\_ Adquirirá habilidades para escuchar a los demás.  | \_ Se le dificulta proporcionar soluciones ante conflictos para mejorar una convivencia.\_ Presenta dificulta y presta poca atención en escuchar a los demás.  |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| GRADO PSEGUNDO |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Identificara deberes para consigo mismo\_Reflexionara sobre los deberes con la patria, para valorarla. | \_Presenta deficiencia en identificar deberes para consigo mismo.\_Se le dificulta reflexionar sobre los deberes con la patria, para valorarla. |
| Segundo | \_ Reflexionara sobre el uso de la libertad.\_ Fortalecerá actitudes que beneficien la convivencia. | \_ Se le dificulta reflexionar sobre el uso de la libertad.\_ Presenta deficiencia para fortalecer actitudes que beneficien la convivencia. |
| Tercero | \_Cumplir las reglas y requisitos para un mejor desempeño escolar.\_Demostrara respeto por las creencias de las demás personas. | \_Se le dificulta cumplir las reglas y requisitos para un mejor desempeño escolar.\_Presenta deficiencia en demostrar respeto por las creencias de las demás personas. |
| Cuarto | \_solucionara conflictos mediante el dialogo.\_utilizará o palabras adecuadas para la comunicación.  | \_Se le dificulta solucionar conflictos mediante el dialogo.\_Presenta complicaciones para utilizar palabras o expresiones adecuadas en su comunicación. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| GRADO TERCERO |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Reflexionara sobre los deberes para con la patria.\_Valorara la importancia de pertenecer a un grupo para reconocerse como un ser social. | \_Presenta dificulta para reflexionar sobre los deberes para con la patria.\_Se le dificulta valorar la importancia de pertenecer a un grupo, para reconocerse como un ser social. |
| Segundo | \_Sostendrá actitudes favorables en la relación con los demás.\_Fortalecerá el valor de la dignidad para respetarse y respetar al otro. | \_Se le dificulta sostener actitudes favorables en la relación con los demás.\_Presenta deficiencia en fortalecer su dignidad y respetar a los demás.  |
| Tercero | \_Reconocerá la prudencia como un valor en la convivencia.\_Aplicara los valores cívicos como libertad y democracia. | \_Se le dificulta reconocer la prudencia como un valor en la convivencia.\_Se le dificulta aplicar los valores cívicos como libertad y democracia. |
| Cuarto | \_Valorara la importancia de expresar adecuadamente sus emociones para una mejor comunicación.\_Utilizará adecuadamente la tecnología y el internet. | \_Presenta dificultad para valorar la importancia de expresar adecuadamente sus emociones para una mejor comunicación.\_Se le dificulta utilizar adecuadamente la tecnología y el internet. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| GRADO CUARTO |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Reconocerá la importancia de los fundamentos de catedra para la paz.\_Aceptará la diferencia de pensamiento. | \_Se le dificulta reconocer la importancia de los fundamentos de catedra para la paz.\_Se le dificulta aceptar la diferencia de pensamiento. |
| Segundo | \_Valorara la vida como un elemento fundamental del hombre.\_Reflexionara sobre el sentido patrio y la conservación del ambiente. | \_Presenta deficiencias para valorar la vida como un elemento fundamental del hombre.\_Se le dificulta reflexionar sobre el sentido patrio y la conservación del ambiente. |
| Tercero | \_Reconocerá la diferencia en las relaciones interpersonales.\_Participara activamente en el aula de clase. | \_Presenta dificultad para reconocer la diferencia en las relaciones interpersonales.\_Presenta dificultad en participar activamente en el aula de clase. |
| Cuarto | \_ Identificara el conflicto y sus elementos.\_ Aplicara adecuadamente los pasos para resolver un conflicto. | \_ Se le dificulta identificar conflictos y elementos que lo originan.\_ Presenta dificultad en aplicar adecuadamente opciones para resolver un conflicto. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| GRADO QUINTO |
| **PERIODOS** | **LOGROS A ALCANZAR** | **LOGRO NO ALCANZADO** |
| primero | \_Reconocerá los orígenes de catedra para la paz.\_ Reflexionara sobre los términos de la paz para comprender nuestra cultura. | \_Se le dificulta reconocer los orígenes de catedra para la paz.\_ Presenta deficiencia para reflexionar sobre los términos de la paz para comprender nuestra cultura. |
| Segundo | \_ Asimilara terminología de paz .\_ Promoverá la convivencia en espacio escolares y el dialogo como herramienta de paz. | \_ Se le dificulta asimilar terminología de paz.\_ Se le dificulta promover la convivencia en espacio escolares y el dialogo como herramienta de paz. |
| Tercero | \_ Reconocerá faltas y situaciones que no favorecen la convivencia.\_Comprenderá la necesidad de reconocer e incluir la diferencia. | \_ Se le dificulta reconocer faltas y situaciones que no favorecen la convivencia.\_Presenta dificultad para comprender la necesidad de reconocer e incluir la diferencia. |
| Cuarto | \_ Construirá su proyecto de vida basado en principios constructores de paz.\_ Generará estrategias de negociación pacifica ante un conflicto. | \_ Se le dificulta construir su proyecto de vida basado en principios de constructores de paz.\_Se le dificulta generar estrategias de negociación pacifica ante un conflicto. |
| OBSERVACIONES:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |